## Formulier POP (persoonlijk ontwikkelplan)

Dit formulier helpt je om een plan van aanpak op te stellen voor het ontwikkelen van de gekozen vaardigheden voor dit project: je leerdoelen. Daarbij kun je met behulp van dit formulier tussentijds en na afloop reflecteren op je leerproces. We gebruiken hiervoor het concept SMART: Specifiek, Meetbaar, Acceptabel, Realistisch, Tijdgebonden.

|  |  |
| --- | --- |
| **Leerling- en project informatie** | |
| Naam | Ebrar |
| Team | 3 (Ida en Salma) |
| Project | Amsterdam light festival |
| Startdatum project | 7 september 2021 |
| Einddatum project | 6 december 2021 |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **SMART leerdoelen** (opstellen bij start project) | | |
| **S**pecifiek leerdoel voor dit project:  Welke vaardigheden?  (2 leerdoelen per project)  Noteer hierbij uit het Excel- document Competentiemonitor, per leerdoel:   1. Competentie 2. Code leerdoel 3. Zin leerdoel | Leerdoel 1  1. creativiteit  2. BC  3. probeert nieuwe dingen uit.  Leerdoel 2  1. creativiteit  2. CC  3. heeft meer dan één suggestie voor een aanpak | |
| **M**eetbare resultaten  (2 tot 5 resultaten per leerdoel) | Leerdoel 1  -Ik probeer dingen uit, die ik normaal gesproken nooit doe.  -Ik Probeer mij zelf meer te uitdagen.  Leerdoel 2  -Als ik meer mogelijkheden heb om iets aan te pakken.  -Bedenkt ter plekke een oplossing. | |
| **A**cceptabel?  Is het leerdoel uitdagend? Biedt het mogelijkheid tot ontwikkeling? | Ja, want dit zijn leerdoelen waar ik soms nog wel problemen mee heb. | |
| **R**ealistisch?  Geef voor minimaal één teamgenoot aan hoe hij/zij je gaat helpen bij het werken aan dit leerdoel | Ida: | Geeft andere ideeën waardoor ik ook anders ga nadenken |
| Salma: | Als we een idee hebben, vertelt zij de minpunten, waar we nog over na moeten denken. |
| <naam teamlid>: |  |
| Evt. overige opmerking: |  |
| **T**ijdgebonden: deadlines specifiek voor het POP (o.a. evaluatiemomenten) | Tussenevaluatie = 26 oktober  Eindevaluatie = 22 november | |

De volgende tabel gebruik je voor je tussen-evaluatie, halverwege je project

|  |  |
| --- | --- |
| **Tussenevaluatiemoment** | |
| Datum tussen-evaluatie moment | 26 oktober |
| Wat zijn de vorderingen tot nu toe?  (**S**pecifiek + **m**eetbaar) | Mijn leerdoel was het oplossen van het probleem. Wij hadden als groep moeite met het maken van een keuze voor welke materialen we gaan. Dat hebben we opgelost door te kijken naar andere opties. |
| Welke obstakels ben je tegengekomen? Denk aan de samenwerking met het team! | * We hadden problemen met welke materialen we moeten gebruiken. * We hadden veel ideeën, het was moeilijk om die bij elkaar tot een geheel te zetten. |
| Wat heb je daar van geleerd? | * Je moet het concept simpel houden, en niet te veel ideeën in één keer bedenken, want dat zorgt ervoor dat je hoofd chaotisch wordt. |
| Hoe ga je nu verder? | * Zodra we tegen iets aanlopen, moeten we gaan voor de eerste en beste oplossing. |

De volgende tabel gebruik je voor de eindevaluatie.

|  |  |
| --- | --- |
| **Eindevaluatie project** | |
| Datum eindevaluatie | 22 november |
| Wat zijn de **m**eetbare resultaten wat betreft je leerdoelen? | We hebben meerdere suggesties bedacht om iets aan te pakken. We hadden obstakels tijdens het maken van de slinger. Maar die hebben we opgelost. |
| Blik terug op hoe je aan je leerdoelen hebt gewerkt. Kies voor minimaal één van je leerdoelen een situatie uit waarvan je veel hebt geleerd en reflecteer hierop met behulp van de STARR methode:  (**S**ituatie, **T**aak, **A**ctie, **R**esultaat en **R**eflectie)  Wat was hierbij de rol van je teamgenoten? | Leerdoel: heeft meer dan één suggestie voor een aanpak  Situatie: we wouden de planeten maken met behulp van lampen, maar dat lukte uiteindelijk niet. Als oplossing hadden we om rijstpapier lampen te gebruiken.  In het begin was ik het vaak oneens met Salma. Op het einde leerde ik veel beter hoe ik mijn standpunt kan overbrengen. En op deze manier begrepen we elkaar beter. |
| Wat betekent dit voor het volgende project?  Aan welke leerdoelen wil je gaan werken? | In het volgende project wil ik graag werken aan het volgende leerdoel:  Gaat risico’s niet uit de weg, pakt lastige situaties aan, loopt er niet omheen |